Evaluation du site openlearning.com

Généré le 23 Mai 2025 22:13

Le score est de 40/100

Optimisation du contenu

✓	Titre	OpenLearning: Teach and learn online today Longueur : 42 Parfait, votre titre contient entre 10 et 70 caractères.
⚠	Description	OpenLearning is a social online learning and MOOC platform that allows universities, colleges and educators to create, design, deliver, market online and blended courses. Longueur : 170 Idéalement, votre balise META description devrait contenir entre 70 et 160 caractères (espaces compris). Utilisez cet outil gratuit pour calculer la longueur du texte.
✗	Mots-clefs	Très mauvais. Nous n'avons pas trouvé de balise META keywords sur votre page. Utilisez ce générateur gratuit de balises META en ligne pour créer des mots-clés.
✓	Propriétés Open Graph	Bien, cette page profite des balises META Open Graph.

Propriété	Contenu
title	OpenLearning: Teach and learn online today
description	OpenLearning is a social online learning and MOOC platform that allows universities, colleges and educators to create, design, deliver, market online and blended courses.

Niveaux de titre	H1	H2	H3	H4	H5	H6
	0	0	0	0	0	0

✗	Images	Nous avons trouvé 1 image(s) sur cette page Web. 1 attribut(s) alt sont vides ou manquants. Ajouter un texte alternatif permet aux moteurs de recherche de mieux comprendre le contenu de

Optimisation du contenu

		vos images.
	Ratio texte/HTML	Ratio : 2% le ratio de cette page texte/HTML est au-dessous de 15 pour cent, ce qui signifie que votre site manque de contenu textuel.
	Flash	Parfait, aucun contenu FLASH n'a été détecté sur cette page.
	Iframe	Dommage, vous avez des Iframes sur vos pages Web, cela signifie que son contenu ne peut pas être indexé par les moteurs de recherche.

Liens

	Réécriture d'URLs	Bien. Vos liens sont optimisés!
	Tiret bas dans les URLs	Parfait! Aucuns soulignements détectés dans vos URLs.
	Liens dans la page	Nous avons trouvé un total de 0 lien(s) dont 0 lien(s) vers des fichiers
	Statistics	Liens externes : noFollow 0% Liens externes : Passing Juice 0% Liens internes 0%

Liens dans la page

Texte d'ancre	Type	Juice

Mots-clefs

	Nuage de mots-clefs	

Cohérence des mots-clefs

Mot-clef	Contenu	Titre	Mots-clefs	Description	Niveaux de titre

Ergonomie

	Url	Domaine : openlearning.com Longueur : 16
	Favicon	Génial, votre site web dispose d'un favicon.
	Imprimabilité	Aucun style CSS pour optimiser l'impression n'a pu être trouvé.
	Langue	Bien. Votre langue est : en.
	Dublin Core	Cette page ne profite pas des métadonnées Dublin Core.

Document

	Doctype	HTML 5
	Encodage	Parfait. Votre charset est UTF-8.
	Validité W3C	Erreurs : 14 Avertissements : 15
	E-mail confidentialité	Génial, aucune adresse e-mail n'a été trouvé sous forme de texte!
	HTML obsolètes	Génial! Nous n'avons pas trouvé de balises HTML obsolètes dans votre code.
	Astuces vitesse	✔ Excellent, votre site n'utilise pas de tableaux imbriqués. ✖ Mauvais, votre site web utilise des styles css inline. ✖ Mauvais, votre site web contient trop de fichiers CSS (plus de 4).

Document

		✖ Mauvais, votre site web contient trop de fichiers javascript (plus de 6). ✖ Dommage, votre site n'est pas optimisé avec gzip.

Mobile

	Optimisation mobile	✔ Icône Apple ✔ Méta tags viewport ✔ Contenu FLASH

Optimisation

	Sitemap XML	Manquant Votre site web ne dispose pas d'une sitemap XML, ce qui peut poser problème. La sitemap recense les URLs que les moteurs de recherche peuvent indexer, tout en proposant d'éventuelles informations supplémentaires (comme la date de dernière mise à jour, la fréquence des changements, ainsi que leur niveau d'importance). Ceci permet aux moteurs de recherche de parcourir le site de façon plus efficace.
	Robots.txt	http://openlearning.com/robots.txt Votre site dispose d'un fichier robots.txt, ce qui est optimal.
	Mesures d'audience	Manquant Nous n'avons trouvé aucun outil d'analytics sur ce site. Un outil de mesure d'audience vous permet d'analyser l'activité des visiteurs sur votre site. Vous devriez installer au moins un outil Analytics. Il est souvent utile d'en rajouter un second, afin de confirmer les résultats du premier.